

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02

Fecha de vigencia: febrero 25 de 2026

No.1	TEMÁTICA: musica	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través de la musica en equipo.

OBJETIVOS:

- Fomentar el trabajo en equipo mediante música.
- Fortalecer habilidades motrices básicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Los niños forman un círculo y se desplazan hacia diferentes direcciones siguiendo música o palmadas. DESARROLLO: música todo el tiempo Actividad 1: yo tengo un cuerpo y lo voy a mover Actividad 2 : canción y palmadas. Fui al mercado a comprar cerezas, y una hormiguita se subió a mi cabeza, y yo sacudía, sacudía, sacudía, y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar hongos, y una hormiguita se subió a mis hombros, y yo sacudía, sacudía, sacudía, y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar verdura, y una hormiguita se subió a mi cintura, y yo sacudía, sacudía, sacudía y la	Favorecer la integración del grupo. Desarrollar cooperación y confianza entre compañeros.	Participación activa y coordinación grupal. Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo.

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02

Fecha de vigencia: febrero 25 de 2026

hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar tortillas y una hormiguita se subió a mi rodilla y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar coca cola y una hormiguita se subió a mi cola y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía Juego 3: el juego de los pasos Con palos se ubican de manera que los niños puedan desplazarse. Adelante, atrás, al costado al ritmo de la música. CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal (15 minutos) Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.	Valorar el esfuerzo colectivo.	Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia.
RECURSOS MATERIALES: bafle y musica		
BIBLIOGRAFIA:		

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02

Fecha de vigencia: febrero 25 de 2026

No.2	TEMÁTICA: juegos y actividades nuevas	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en equipo.

OBJETIVOS:

- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fortalecer habilidades motrices básicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Los niños forman un círculo y se desplazan hacia diferentes direcciones siguiendo ejercicios de calentamiento y estiramiento que se hacen antes de comenzar toda actividad. DESARROLLO: Actividad 1: una colchoneta en la mitad y a lado y lado un aro con pelotas que el niño toma y rueda en la colchoneta y deposita la pelota en el otro aro.	Favorecer la integración del grupo. Desarrollar cooperación y confianza entre compañeros.	Participación activa y coordinación grupal. Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo.

Versión: 02

Fecha de vigencia: febrero 25 de 2026



Actividad 2: sobre colchonetas con un lazo a lado y lado cada niño sobre aros que halan el lazo y pierde quien tenga que salirse del aro.



Actividad 3: Fui al mercado a comprar cerezas, y una hormiguita se subió a mi cabeza, y yo sacudía, sacudía, sacudía, y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar hongos, y una hormiguita se subió a mis hombros, y yo sacudía, sacudía, sacudía, y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar verdura, y una hormiguita se subió a mi cintura, y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar tortillas y una hormiguita se subió a mi rodilla y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar Coca-Cola y una hormiguita se subió a mi cola y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía

Valorar el esfuerzo colectivo.

Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia.

Dinámica de pausa activa

Juego 4: el juego de los palos

Con palos se ubican de manera que los niños puedan desplazarse. Adelante, atrás, al costado al ritmo de la música.



Actividad 5: en dos filas cada con un aro en cada fila hay un palo que el niño sostiene y lo deja solo y llega un niño de la fila que no podrá dejar caer.



Actividad 6: la maestra con el lazo lo tira lado a lado y los niños se ubicarán en dos filas que irán pasando evitando la cuerda.



Actividad 7: dos filas de niños a lado y lado con las piernas abiertas y el primero de cada fila se mete en el ultimo hasta llegar al primero.



Actividad 8: con dos aros cada niño ira llevando con un palo una pelotica que la acarra de un cono hasta descargar en otro cono al otro extremo.

Versión: 02

Fecha de vigencia: febrero 25 de 2026



CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal (15 minutos)

Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.

RECURSOS MATERIALES: aros, lazos, pelotas, conos, colchonetas

BIBLIOGRAFÍA:

No.3	TEMÁTICA: juegos y actividades nuevas	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en equipo.

OBJETIVOS: • Fomentar el trabajo en equipo. • Fortalecer habilidades motrices básicas.		
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Se toma aire simulando inflar la bomba y desinflar. Extremidades superiores, tronco y las inferiores con movimientos siguiendo ejercicios de calentamiento y estiramiento que se hacen antes de comenzar toda actividad. DESARROLLO: Actividad 1: en grupos de tres, dos de ellos se cogen de las manos y llevan el tercero pasa al otro lado en competencia que se forman en dos grupos.	La actividad física ayuda a los niños a liberar energía y mantiene buena salud física. Desarrollar cooperación y confianza entre compañeros, mejora la resistencia, equilibrio y agilidad.	Viven experiencias agradables donde son espontáneos, ríen, gozan, aquellos niños que tienen hiperactividad y se frustran trabajan relajándose y soportando los trabajos que exigen pasividad. Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo. Atención y concentración.



Actividad 2: Se colocan aros según el número de estudiantes menos uno cuando se da el silbato y quien queda por fuera va saliendo y se va disminuyendo uno a uno. Actividad 3: Escalador. Con cinta adhesiva se demarca en el suelo unos puntos simulando que se está escalando  Actividad 4: pasar objetos con pitillos 	Aumentar el dinamismo de la clase Con esto se trabaja la motricidad fina, coordinación y equilibrio al adquirir movimientos precisos y controlados para tocar las marcas con los pies. Valorar el esfuerzo colectivo.	Viven experiencias de flexibilidad y amplitud de movimientos la cual ayuda con la motricidad. Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia. Diversión y momento de reír y gozar
--	---	--

Actividad 5: Fui al mercado a comprar cerezas, y una hormiguita se subió a mi cabeza, y yo sacudía, sacudía, sacudía, y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar hongos, y una hormiguita se subió a mis hombros, y yo sacudía, sacudía, sacudía, y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar verdura, y una hormiguita se subió a mi cintura, y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar tortillas y una hormiguita se subió a mi rodilla y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar Coca-Cola y una hormiguita se subió a mi cola y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía. CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal (15 minutos) Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.	Dinámica de pausa activa	
RECURSOS MATERIALES: aros, lazos, pelotas, conos, colchonetas, pitillos, vasos desechables, cinta		
BIBLIOGRAFÍA:		

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02

Fecha de vigencia: febrero 25 de 2026

No.2	TEMÁTICA: juegos y actividades nuevas	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		AREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en equipo.

OBJETIVOS: • Fomentar el trabajo en equipo. • Fortalecer habilidades motrices básicas.		
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Los niños forman un círculo y se desplazan hacia diferentes direcciones siguiendo ejercicios de calentamiento y estiramiento que se hacen antes de comenzar toda actividad.	Favorecer la integración del grupo.	Participación activa y coordinación grupal.
DESARROLLO: Actividad 1: una colchoneta en la mitad y a lado y lado un aro con pelotas que el niño toma y rueda en la colchoneta y deposita la pelota en el otro aro.	Desarrollar cooperación y confianza entre compañeros.	Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo.

Versión: 02

Fecha de vigencia: febrero 25 de 2026



Actividad 2: sobre colchonetas con un lazo a lado y lado cada niño sobre aros que halan el lazo y pierde quien tenga que salirse del aro.



Actividad 3: Fui al mercado a comprar cerezas, y una hormiguita se subió a mi cabeza, y yo sacudía, sacudía, sacudía, y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar hongos, y una hormiguita se subió a mis hombros, y yo sacudía, sacudía, sacudía, y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar verdura, y una hormiguita se subió a mi cintura, y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar tortillas y una hormiguita se subió a mi rodilla y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar Coca-Cola y una hormiguita se subió a mi cola y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía

Valorar el esfuerzo colectivo.

Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia.

Dinámica de pausa activa

Juego 4: el juego de los palos

Con palos se ubican de manera que los niños puedan desplazarse. Adelante, atrás, al costado al ritmo de la música.



Actividad 5: en dos filas cada con un aro en cada fila hay un palo que el niño sostiene y lo deja solo y llega un niño de la fila que no podrá dejar caer.



Actividad 6: la maestra con el lazo lo tira lado a lado y los niños se ubicarán en dos filas que irán pasando evitando la cuerda.



Actividad 7: dos filas de niños a lado y lado con las piernas abiertas y el primero de cada fila se mete en el ultimo hasta llegar al primero.



Actividad 8: con dos aros cada niño ira llevando con un palo una pelotica que la acarra de un cono hasta descargar en otro cono al otro extremo.



CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal (15 minutos)

Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.

RECURSOS MATERIALES: aros, lazos, pelotas, conos, colchonetas

BIBLIOGRAFÍA:

No.3	TEMÁTICA: juegos y actividades nuevas	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en equipo.

OBJETIVOS:

- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fortalecer habilidades motrices básicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Se toma aire simulando inflar la bomba y desinflar. Extremidades superiores, tronco y las inferiores con movimientos siguiendo ejercicios de calentamiento y estiramiento que se hacen antes de comenzar toda actividad. DESARROLLO: Actividad 1: en grupos de tres, dos de ellos se cogen de las manos y llevan el tercero pasa al otro lado en competencia que se forman en dos grupos. 	La actividad física ayuda a los niños a liberar energía y mantiene buena salud física. Desarrollar cooperación y confianza entre compañeros, mejora la resistencia, equilibrio y agilidad.	Viven experiencias agradables donde son espontáneos, ríen, gozan, aquellos niños que tienen hiperactividad y se frustran trabajan relajándose y soportando los trabajos que exigen pasividad. Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo. Atención y concentración.

Actividad 2: Se colocan aros según el número de estudiantes menos uno cuando se da el silbato y quien queda por fuera va saliendo y se va disminuyendo uno a uno. Actividad 3: Escalador. Con cinta adhesiva se demarca en el suelo unos puntos simulando que se está escalando  Actividad 4: pasar objetos con pitillos 	Aumentar el dinamismo de la clase Con esto se trabaja la motricidad fina, coordinación y equilibrio al adquirir movimientos precisos y controlados para tocar las marcas con los pies. Valorar el esfuerzo colectivo.	Viven experiencias de flexibilidad y amplitud de movimientos la cual ayuda con la motricidad. Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia. Diversión y momento de reír y gozar
--	---	--

Actividad 5: Fui al mercado a comprar cerezas, y una hormiguita se subió a mi cabeza, y yo sacudía, sacudía, sacudía, y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar hongos, y una hormiguita se subió a mis hombros, y yo sacudía, sacudía, sacudía, y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar verdura, y una hormiguita se subió a mi cintura, y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar tortillas y una hormiguita se subió a mi rodilla y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar Coca-Cola y una hormiguita se subió a mi cola y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía. CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal (15 minutos) Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.	Dinámica de pausa activa	
RECURSOS MATERIALES: aros, lazos, pelotas, conos, colchonetas, pitillos, vasos desechables, cinta		
BIBLIOGRAFÍA:		

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02

Fecha de vigencia: febrero 25 de 2026

No.4	TEMÁTICA: juegos y actividades nuevas	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en equipo.

OBJETIVOS: • Fomentar el trabajo en equipo. • Fortalecer habilidades motrices básicas.		
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Los niños forman un círculo y se desplazan hacia diferentes direcciones siguiendo ejercicios de calentamiento y estiramiento que se hacen antes de comenzar toda actividad.	Favorecer la integración del grupo.	Participación activa y coordinación grupal.
DESARROLLO: Actividad 1: una colchoneta en la mitad y a lado y lado un aro con pelotas que el niño toma y rueda en la colchoneta y deposita la pelota en el otro aro.	Desarrollar cooperación y confianza entre compañeros.	Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo.

No.5	TEMÁTICA: juegos y actividades nuevas	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en equipo.

OBJETIVOS: • Fomentar el trabajo en equipo. • Fortalecer habilidades motrices básicas.		
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Se toma aire simulando inflar la bomba y desinflar. Extremidades superiores, tronco y las inferiores con movimientos siguiendo ejercicios de calentamiento y estiramiento que se hacen antes de comenzar toda actividad. DESARROLLO: Actividad 1: cada niño tendrá dos pelotas, una que sujeta con los pies y otra con las manos desplazándose como cuadrúpedo por el suelo apostando carreras. 	La actividad física ayuda a los niños a liberar energía y mantiene buena salud física. Esta actividad fortalece músculos de los pies y brazos y la concentración al no dejar caer	Viven experiencias agradables donde son espontáneos, ríen, gozan, aquellos niños que tienen hiperactividad y se frustran trabajan relajándose y soportando los trabajos que exigen pasividad. Viven experiencias de flexibilidad y amplitud de movimientos la cual ayuda con la coordinación motriz y equilibrio.

PRIMERO A LA NIÑEZ

Versión: 02

Fecha de vigencia: febrero 25 de 2026

yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía. CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal (15 minutos) Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.	Dinámica de pausa activa	
RECURSOS MATERIALES: aros, lazos, pelotas, conos, colchonetas, pitillos, vasos desechables, cinta		
BIBLIOGRAFÍA:		

No.6	TEMÁTICA: actividades dinámicas	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		AREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en equipo.

OBJETIVOS: • Desarrollar actividades motrices, sociales y cognitivas mediante actividades recreativas y deportes.		
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Los niños forman un círculo y se desplazan hacia diferentes direcciones siguiendo ejercicios de calentamiento y estiramiento que se hacen antes de comenzar toda actividad.		
DESARROLLO: Actividad 1: carreras cortas. Circuitos con conos Juegos con pelotas Relevos simples Saltos en aros	Mejorar coordinación motriz Trabajo en equipo Respeto por las reglas Mayor participación y confianza	Participación activa y coordinación grupal. Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo.

CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal (15 minutos) Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.	Desarrollar cooperación y confianza entre compañeros.	Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia.
RECURSOS MATERIALES: aros, lazos, pelotas, conos, colchonetas		
BIBLIOGRAFÍA:		

No.7	TEMÁTICA: circuito motriz divertido	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en equipo.

OBJETIVOS: • Desarrollar coordinación, equilibrio, • Fortalecer habilidades motrices básicas.		
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Se toma aire simulando inflar la bomba y desinflar. Extremidades superiores, tronco y las inferiores con movimientos siguiendo ejercicios de calentamiento y estiramiento que se hacen antes de comenzar toda actividad.	La actividad física ayuda a los niños a liberar energía y mantiene buena salud física.	Viven experiencias agradables donde son espontáneos, ríen, gozan, aquellos niños que tienen hiperactividad y se frustran trabajan relajándose y soportando los trabajos que exigen pasividad.
DESARROLLO: Actividad 1: juegos que involucran movimientos grandes, como correr, saltar, lanzar pelotas. Actividad 2: Saltos en aros Actividad 3: Escalador. Con cinta adhesiva se demarca en el suelo unos puntos simulando que se está escalando. Actividad 4: ejercicios <u>mas</u> finos como manipular objetos pequeños. Actividad 5: correr en zigzag.	Desarrollar cooperación y confianza entre compañeros, mejora la resistencia, equilibrio y agilidad. Aumentar el dinamismo de la clase	Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo. Atención y concentración.

Actividad 6: circuitos con obstáculos y equilibrio. Actividad 7: en un solo pie. Actividad 8: arrastre con cuerdas o pelotas. Actividad 9: pasar objetos con pitillos CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal (15 minutos) Se realizan estiramientos suaves y relajación. todos se dan un aplauso por su participación.	Con esto se trabaja la motricidad fina, coordinación y equilibrio al adquirir movimientos precisos y controlados para tocar las marcas con los pies. Valorar el esfuerzo colectivo.	Viven experiencias de flexibilidad y amplitud de movimientos la cual ayuda con la motricidad. Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia.
RECURSOS MATERIALES: aros, lazos, pelotas, conos, colchonetas, pitillos, vasos desechables, cinta		
BIBLIOGRAFIA:		

No.8	TEMÁTICA: actividades motrices	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		AREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: coordinación y equilibrio		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en equipo.



OBJETIVOS:

- Desarrollar actividades motrices básicas como correr, saltar, coordinar movimientos.
 - mantener el equilibrio mediante actividades recreativas y deportivas
 - Fortalecer habilidades motrices básicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Los niños forman un círculo y se desplazan hacia diferentes direcciones siguiendo ejercicios de calentamiento y estiramiento que se hacen antes de comenzar toda actividad. DESARROLLO: Actividad 1: caminar rápido y lento Actividad 2: caminar en puntas de pies Actividad 3: saltar como conejos. Actividad 4: mover brazos y piernas Actividad 4: trotar suavemente	Favorecer la integración del grupo. Desarrollar cooperación y confianza entre compañeros.	Participación activa y coordinación grupal. Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo.

CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal (15 minutos) Brazos arriba y abajo. Giros suaves de cintura Flexión de piernas. Respiración profunda.	Valorar el esfuerzo colectivo.	Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia.
RECURSOS MATERIALES: aros, lazos, pelotas, conos, colchonetas		
BIBLIOGRAFÍA:		

No.9	TEMÁTICA: juegos y actividades nuevas	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en equipo.

OBJETIVOS:

- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fortalecer habilidades motrices básicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Se toma aire simulando inflar la bomba y desinflar. Extremidades superiores, tronco y las inferiores con movimientos siguiendo ejercicios de calentamiento y estiramiento que se hacen antes de comenzar toda actividad. DESARROLLO: Actividad 1: cada niño tendrá dos pelotas, una que sujeta con los pies y otra con las manos desplazándose como cuadrúpedo por el suelo apostando carreras 	La actividad física ayuda a los niños a liberar energía y mantiene buena salud física. Esta actividad fortalece músculos de los pies y brazos y la concentración al no dejar caer Desarrollar cooperación y confianza entre	Viven experiencias agradables donde son espontáneos, ríen, gozan, aquellos niños que tienen hiperactividad y se frustran trabajan relajándose y soportando los trabajos que exigen pasividad. Viven experiencias de flexibilidad y amplitud de movimientos la cual ayuda con la coordinación motriz y equilibrio.

Actividad 2: saltos en aros	compañeros, mejora la resistencia, equilibrio y agilidad.	Atención y concentración.
Actividad 4: pasar objetos con pitillos 	Con esto se trabaja la motricidad fina, coordinación y equilibrio al adquirir movimientos precisos y controlados para tocar las marcas con los pies.	Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia.
Actividad 5: Fui al mercado a comprar cerezas, y una hormiguita se subió a mi cabeza, y yo sacudía, sacudía, sacudía, y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar hongos, y una hormiguita se subió a mis hombros, y yo sacudía, sacudía, sacudía, y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar verdura, y una hormiguita se subió a mi cintura, y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar tortillas y una hormiguita se subió a mi rodilla y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía, fui al mercado a comprar Coca-Cola y una hormiguita se subió a mi cola y yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita ahí seguía. CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal (15 minutos) Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.	Aumentar el dinamismo de la clase Valorar el esfuerzo colectivo. Dinámica de pausa activa	Diversión y momento de reír y gozar
RECURSOS MATERIALES: aros, lazos, pelotas, conos, colchonetas, pitillos, vasos desechables, cinta		
BIBLIOGRAFÍA:		

No.10	TEMÁTICA: actividades dinámicas	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en equipo.

OBJETIVOS:

- Desarrollar actividades motrices, sociales y cognitivas mediante actividades recreativas y deportes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Los niños forman un círculo y se desplazan hacia diferentes direcciones siguiendo ejercicios de calentamiento y estiramiento que se hacen antes de comenzar toda actividad. DESARROLLO: Actividad 1: carreras cortas. Circuitos con conos Juegos con pelotas Relevos simples Saltos en aros Juegos tradicionales	Mejorar coordinación motriz Trabajo en equipo Respeto por las reglas Mayor participación y confianza	Participación activa y coordinación grupal. Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo.

CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal (15 minutos) Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.	Desarrollar cooperación y confianza entre compañeros.	Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia.
RECURSOS MATERIALES: aros, lazos, pelotas, conos, colchonetas		
BIBLIOGRAFÍA:		

No.11	TEMÁTICA: actividades dinámicas	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		AREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en equipo.

OBJETIVOS: • Desarrollar actividades motrices, sociales y cognitivas mediante actividades recreativas y deportes.		
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Los niños forman un círculo y se desplazan hacia diferentes direcciones siguiendo ejercicios de calentamiento y estiramiento que se hacen antes de comenzar toda actividad.		
DESARROLLO: Actividad 1: carreras cortas. Circuitos con conos Juegos con pelotas Relevos simples Saltos en aros Juegos tradicionales	Mejorar coordinación motriz Trabajo en equipo Respeto por las reglas Mayor participación y confianza	Participación activa y coordinación grupal. Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo.

No.12	TEMÁTICA: la gran aventura de los exploradores	TIEMPO: 60 MINUTOS
FECHA: mayo	GRUPO Y LUGAR: Transición, jardín y primero. Institución Byron Gaviria	
CONTRATISTA: Blanca Jimena García Ferro		ÁREA DE APRENDIZAJE: Pro social
CONTENIDO: Cooperación, desplazamientos, coordinación motriz.		COMPONENTE: Desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo en equipo.

OBJETIVOS:

- fortalecer las actividades motrices básicas mediante juegos recreativos, dinámicos y de imaginación que promuevan el movimiento, la coordinación y el trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	EXPERIENCIA
INICIO: Ejercicios de calentamiento Los niños caminarán libremente por el espacio mientras imaginan que van entrando a una gran selva. DESARROLLO: Estación 1: el río de cocodrilos. Los niños deberán saltar dentro de los aros sin tocar el río. Saltar como ranas Saltos largos Saltos rápidos Estación 2: la montaña peligrosa	Mejorar coordinación motriz Equilibrio Motricidad gruesa Mayor participación y confianza	Participación activa y coordinación grupal. Aprendizaje mediante interacción positiva y trabajo en equipo.

Los niños pasarán obstáculos: Gateando. Caminando en zigzag Pasando por debajo de cuerdas Estación 3: rescate de tesoros Los niños deberán correr, recoger una pelota y llevarla rápidamente al cofre del tesoro. - Llevar la pelota en las manos - Llevarla entre las piernas - Llevarla sobre la cabeza Estación 4: la cueva del equilibrio Materiales: línea marcada o cuerda Los niños caminarán manteniendo el equilibrio - Hacia adelante. - Hacia atrás - Con brazos abiertos CIERRE: Estiramientos y aplauso grupal (15 minutos) Se realizan estiramientos suaves y todos se dan un aplauso por su participación.	Agilidad y motricidad gruesa Coordinación y velocidad Control corporal y equilibrio	Reconocimiento del grupo como espacio de convivencia. Participación activa Coordinación de movimientos Seguimiento de instrucciones Trabajo en grupo
RECURSOS MATERIALES: aros, lazos, pelotas, conos, colchonetas, música, cuerdas.		
BIBLIOGRAFÍA:		